


Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ

Протокол № 9/219 от « 18 » мая 2022 г.

Председатель В.И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Педиатрия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Педиатрия
Курс	1, 2

Специальность ординатуры 31.08.19- Педиатрия
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2022 г.

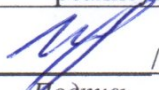
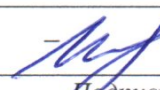
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лютая Зинаида Анатольевна	Педиатрии	К.м.н., доцент
Стенюшкина Мария Анатольевна	Педиатрии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Соловьева И.Л. /	 / Соловьева И.Л. /
Подпись _____ ФИО _____	Подпись _____ ФИО _____
« 17 » мая 20 22 г.	« 17 » мая 20 22 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста педиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педиатрия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) Б1.Б.1 учебного плана ОПОП по специальности 31.08.19–Педиатрия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060.

Предыдущие Дисциплины, обеспечивающие освоение компетенций (ПК-2, ПК-5, ПК-6, УК-1)

Симуляционный курс (ПК-1, **ПК-2**, ПК-7, ПК-12)

МЧС (**УК-1**, ПК-3, ПК-7, ПК-12),

Патология (**УК-1**, ПК-1),

Педагогика (**УК-1**, УК-2, УК-3, ПК-9),

Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-4, ПК-10, ПК-11, УК-2)

Инфекционные болезни (ПК-3, **ПК-5**, **ПК-6**)

Нервные болезни (**ПК-5**, ПК-8, ПК-10, ПК-11)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Основы применения иммунобиологических препаратов в педиатрии (ПК-3, **ПК-6**, ПК-9)
 Медицинская генетика (**ПК-5**, **ПК-6**)
 Дерматология (**ПК-5**, **ПК-6**)
 Фтизиатрия (ПК-4, **ПК-5**)
 Клинико-лабораторная диагностика (ПК-4, **ПК-5**)
 Производственная клиническая практика (базовая) (ПК-3, **ПК-5**, **ПК-6**, ПК-7, ПК-10, ПК-12)
 Производственная клиническая практика (вариативная) (ПК-1, **ПК-2**, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11).


Последующие Дисциплины, обеспечивающие дальнейшее освоение формируемых компетенций (ПК-2, ПК-5, ПК-6, УК-1)

Производственная клиническая практика (базовая) (ПК-3, **ПК-5**, **ПК-6**, ПК-7, ПК-10, ПК-12)
 Производственная клиническая практика (вариативная) (ПК-1, **ПК-2**, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11).
 государственная итоговая аттестация (ПК-1, **ПК-2**, ПК-3, ПК-4, **ПК-5**, **ПК-6**, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, **УК-1**, УК-2, УК-3)


3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 <i>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	Знать: Теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Особенности индивидуальных стилей мышления Уметь: Организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез). Анализировать научную профессиональную литературу по специальности Владеть: Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления. Анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать;
ПК-2 <i>готовность к</i>	Знать: принципы диспансерного наблюдения различных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

<p><i>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</i></p>	<p>возрастно-половых и социальных групп населения; - основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей; -основы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансерное наблюдение за детьми;- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях у детей.</p> <p>Владеть: принципами диспансерного наблюдения различных возрастных групп ; - навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков;навыками сбора и оценки социального, биологического и генеалогического анамнеза; Проведением антропометрического обследования ребенка, определением физкультурной группы и степени готовности детей к поступлению в школу; – методикой расчета и коррекции питания больных детей различных возрастов и групп здоровья; составлением индивидуального календаря профилактических прививок;</p>
<p><i>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, клинические и морфологические проявления основных синдромов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики Международную статистическую классификацию болезней</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос больного и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. методами общеклинического обследования детей и подростков; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>
<p><i>ПК6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической</i></p>	<p>Знать: организацию врачебного контроля за состоянием здоровья детей, особенно ститечения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия физиотерапии, клинические проявления основных синдромов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

медицинской помощи	<p>Уметь: • участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противо-эпидемической помощи детям определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
---------------------------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 28


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 1008

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1-й	2-й
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	754	390	364
Аудиторные занятия	754	390	364
Лекции	72	36	36
Семинары и практические занятия	682	354	328
Самостоятельная работа	254	114	140
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач опрос</i>	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i>	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i>
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Диф.зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Всего часов по дисциплине	1008	504	504


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.


Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Форма текущего
		Аудиторные занятия	Самост оятель	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


		Лекции	Практические занятия, семинары	ная работа	контроля знаний
Раздел 1 Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	72	4	44	12	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения</i>	12	-	8	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях</i>	18	2	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация стационарной помощи детям</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности</i>	18	2	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация работы с семьей ребенка</i>	12	-	8	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Национальный проект «Здоровье»</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
Раздел 2 Диагностика,	72	4	44	8	Тестовый

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях					контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет</i>	18	2	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами</i>	22	2	14	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях</i>	16	-	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Основы детской реабилитологии</i>	16	-	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
Раздел 3 Питание здоровых и больных детей и подростков	72	6	44	16	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Понятие о нутрициологии</i>	4	-	2	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей</i>	4	-	2	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Рациональное вскармливание детей первого года жизни</i>	18	2	10	2	Тестовый контроль,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


					заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Вскармливание недоношенных детей</i>	10	2	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Диетотерапия при различных заболеваниях</i>	18	2	12	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Витаминопрофилактика и витаминотерапия</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
Раздел 4 Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология	72	4	44	8	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Основы медицинской генетики</i>	20	-	14	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Иммунитет и иммунопатологические состояния</i>	28	2	16	4	Тестовый контроль, заслушивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


					рефератов, решение задач, опрос
<i>Аллергия и аллергические болезни</i>	24	2	14	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
Раздел 5 Физиология и патология новорожденных	108	8	66	15	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Физиология и патология пренатального периода</i>	12	-	8	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Физиология патология интранатального периода</i>	8	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Физиология и патология доношенного новорожденного</i>	18	2	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Физиология и патология недоношенного новорожденного</i>	18	2	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Инфекционные заболевания новорожденного</i>	30	2	18	3	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация наблюдения за беременными женщинами</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


					решение задач, опрос
<i>Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике</i>	14	2	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
Раздел 6 Болезни органов дыхания	108	6	68	34	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей</i>	9	-	6	3	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов</i>	11	-	8	3	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия</i>	18	2	12	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия</i>	18	2	10	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Туберкулез органов дыхания у детей и подростков</i>	16	-	10	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях</i>	12	-	8	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


					опрос
<i>Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях</i>	14	-	6	8	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Неотложные состояния в пульмонологии</i>	10	2	8	-	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
Раздел 7 Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания	108	10	64	34	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Врожденные пороки сердца</i>	8	2	6	-	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей</i>	12	-	6	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Артериальная гипертензия у детей</i>	8	2	-	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


<i>Нарушения ритма и проводимости</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз</i>	10	2	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Инфекционный эндокардит у детей и подростков</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз</i>	6	2	-	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Неотложные состояния в кардиологии</i>	10	2	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Недостаточность кровообращения</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
Раздел 8 Болезни органов	108	8	66	34	Тестовый

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания					контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза</i>	10	-	6	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Методы исследования</i>	12	-	8	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	16	2	8	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	18	2	10	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Цитопени и лейкомоидные реакции</i>	14	-	10	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	18	2	10	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях</i>	12	2	8	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


					заслушивание рефератов, решение задач, опрос
Раздел 9 Болезни органов пищеварения	108	6	66	36	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей</i>	4	-	2	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)</i>	12	-	8	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	12	-	6	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки</i>	16	2	8	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	12	2	6	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	12	2	8	2	Тестовый контроль, заслушивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


					рефератов, решение задач, опрос
<i>Патология печени и желчевыводящих путей</i>	10	-	8	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Заболевания поджелудочной железы</i>	10	-	8	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта</i>	6	-	2	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
Раздел 10 Болезни мочевой системы	108	6	66	36	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей</i>	8	-	4	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Методы исследования в детской нефрологии</i>	6	-	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

					решение задач, опрос
<i>Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря</i>	10	-	6	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз</i>	14	2	8	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Гломерулонефриты у детей</i>	12	2	6	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Тубулоинтерстициальный нефрит</i>	8	2	4	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Нефропатии при системных и других заболеваниях</i>	10	-	6	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Почечная недостаточность</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

					опрос
<i>Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы</i>	8	-	4	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
Раздел 11 Интенсивная терапия и реанимация	108	6	66	18	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Первичная реанимация</i>	14	-	10	4	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Принципы посиндромной терапии</i>	16	2	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний</i>	18	2	10	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Острые отравлениях</i>	14	-	8	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых</i>	16	2	8	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Нарушения водно-солевого обмена</i>	10	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

<i>Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях</i>	8	-	6	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация неотложной и скорой помощи</i>	12	-	8	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
Раздел 12 Физиология и патология подростков	72	4	44	6	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Анатомо-физиологические особенности подросткового периода</i>	16	2	8	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде</i>	30	2	20	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
<i>Организация лечебно-профилактической помощи подросткам</i>	26	-	16	2	Тестовый контроль, заслушивание рефератов, решение задач, опрос
Итого	1116	72	684	254	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ

Тема 1. Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения.

Содержание темы:

Основы законодательства РФ по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования

Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения

Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.) Методика анализа и оценки

Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков. Роль участковой, стационарной и санаторной службы.

Организация работы системы обязательного медицинского страхования

Методика оценки эффективности и качества медицинской помощи детям и подросткам

Платные услуги в детской поликлинике и стационаре

Льготное лекарственное обеспечение детей и подростков

Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности

Законоположение о выдаче листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком

Этика и психология взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями

Взаимодействие подразделений поликлиники, стационара, диагностического центра, дома ребенка, интерната и др

Вопросы доказательной медицины

Правовые аспекты в практике врача-педиатра

Тема 2. Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях

Содержание темы:

Планирование и организация работы участкового врача.

Совершенствование профилактической работы участковой службы

Диспансеризация здоровых и детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями

Преимущества участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков

Оценка эффективности качества диспансерной работы в детской поликлинике

Автоматизированные системы и программное обеспечение диспансеризации детей и подростков

Гигиеническое обучение и воспитание детей. Методы и формы. Роль участкового педиатра

Организация медико-социальной помощи подросткам в детской поликлинике и на педиатрическом участке


Особенности организации диспансерной работы с подростками. Организация передачи подростка во взрослую сеть

Медицинское обеспечение подготовки юношей и подростков к службе в армии.

Реабилитационные мероприятия у призывников

Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с хроническими заболеваниями и инвалидов

Диагностические консультативные центры

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 3. Организация стационарной помощи детям

Содержание темы:

Стационар детской больницы
Организация и формы работы приемного отделения и отделений различного профиля
Новые и перспективные формы организации стационарной помощи детям
Особенности работы стационаров в условиях медицинского страхования.
Платные услуги в стационаре
Стационар дневного пребывания

Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности.

Содержание темы:

Лечебно-профилактическая помощь в ЦРБ
Организация и форма работы районного педиатра
Детская областная больница. Задачи и формы организационно-методической работы
Организация скорой и неотложной помощи

Тема 5. Организация работы с семьёй ребенка.

Содержание темы:

Формы и методы работы медицинского персонала с семьёй
Организация работы с семьями групп риска на педиатрическом участке
Координация в работе медицинских и социальных служб в организации помощи семьям групп риска
Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения
Семья - важная среда формирования здорового образа жизни

Тема 6. Национальный проект “Здоровье”


Содержание темы:

Национальный проект “Здоровье”
Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения
Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний.
Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи
Формирование здорового образа жизни
Понятие “Здоровье”: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья.
Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.


Раздел 2. «ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»

Тема Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет


Многофакторная оценка состояния здоровья
Критерии здоровья

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Алгоритм клинического обследования детей
 Группы здоровья
 Группы риска
 Дизонтогенез и формирование отклонений в состоянии здоровья и развития детей
 Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка
 Критические периоды в развитии детей
 Прогноз состояния здоровья детей
 Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей
 Осуществление патронажей: задачи, сроки
 Транзиторные (переходные) состояния новорожденных
 Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска
 Тактика участкового педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей
 Наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей
 Анатомо-физиологические особенности
 Выхаживание и реабилитация
 Организация медицинского обслуживания детей на педиатрическом участке от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет
 Особенности наблюдения детей, посещающих организованные детские коллективы
 Особенности наблюдения «неорганизованных» детей
 Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды
 Формирование возрастных групп
 Общий порядок определения физического развития
 Различные способы (методы) оценки физического развития
 Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей в различные возрастные периоды
 Оценка и контроль за НПР детей первого года жизни
 Оценка и контроль за НПР детей раннего возраста
 Оценка и контроль за НПР детей дошкольного и школьного возраста
 Возрастные особенности развития иммунной системы
 Оценка резистентности организма
 Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам
 Половое развитие и оценка половой зрелости
 Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков в амбулаторно-поликлинических условиях
 Организация перехода подростков во взрослую сеть
 Психосоциальная адаптация подростков
 Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами
 Режим и режимные процессы
 Принципы организации режима и режимных процессов в зависимости от возраста детей
 Критерии адекватности назначения режима
 Особенности организации режима дня больного ребенка
 Питание детей
 Рациональное вскармливание детей первого года жизни
 Виды и режимы вскармливания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Естественное вскармливание
 Искусственное вскармливание
 Смешанное вскармливание
 Виды и схема введения прикормов
 Профилактическое и лечебное питание детей первого года жизни
 Классификация и виды смесей для искусственного вскармливания
 Питание детей старше года
 Режимы питания
 Принципы составления меню
 Оценка адекватности питания ребенка
 Питание больного ребенка
 Физическое воспитание детей
 Гимнастика
 Массаж
 Закаливание
 Лечебная физкультура
 Специфическая профилактика инфекционных заболеваний
 Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок
 Классификация вакцинальных препаратов
 Показания и противопоказания к вакцинации
 Поствакцинальные осложнения
 Методы вакцинации
 Мифы и реальность вакцинации
 Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка
 Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов
 Воздушно-капельные инфекции
 Острые кишечные инфекции
 Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке детей с вирусными гепатитами
 СПИД Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение
 Туберкулез Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение
 Основные проявления функциональных отклонений органов и систем организма ребенка
 Основные клинические проявления функциональных отклонений
 Методы диагностики функционального состояния в условиях поликлиники
 Лабораторные методы диагностики
 Инструментальные методы диагностики
 Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями Порядок учета Сроки осмотров Длительность наблюдения
 Показания к госпитализации
 Заболевания органов дыхания
 Заболевания органов кровообращения
 Заболевания пищеварительной системы
 Заболевания мочевой системы
 Заболевания эндокринной системы и обмена веществ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Иммунные и аллергические заболевания

Заболевания кожи

Заболевания нервной системы

Заболевания системы крови

Заболевания органов зрения

Особенности фармакотерапии основных заболеваний детского возраста в условиях поликлиники

Немедикаментозные методы помощи, лечения и реабилитации детей

Виды немедикаментозных методов лечения и реабилитации детей

Основы фитотерапии

Основы гомеопатии

Показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения у детей

Реабилитация детей с хроническими заболеваниями и детей группы риска

Организация работы отделения восстановительного лечения

Диагностика основных кинических синдромов в амбулаторно-поликлинических условиях

Боль в животе

Рвота и отрыжка

Нарушения сна

Запоры

Диареи

Кожные сыпи

Синкопальные состояния

Нарушения поведения

Нарушения походки

Кашель

Головные боли

Синдром внезапной младенческой смерти

Редко встречающиеся синдромы у детей

Врачебные ошибки, редкие и сложные случаи в амбулаторно-поликлинической практике

Особенности развития иммунной системы

Часто болеющие дети

Диагностика, профилактика и ведение детей на педиатрическом участке с зависимостью

Алкоголизм

Токсикомания

Наркомания

Психосоматические нарушения

Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений

Профилактика, диагностика и реабилитация детей с пограничными состояниями

Аномалии конституции


Гипотрофия и паратрофия

Анемия

Рахит

Психотерапия и медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития

Оказание неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

условиях

Медико-социальная помощь семьям из групп риска на педиатрическом участке

Профилактика, диагностика насилия и жестокого обращения с детьми

Реабилитация пострадавших

Тема 3. Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях

Содержание темы:

Организация массовых осмотров в поликлинике, ДОУ, школе

Плановые осмотры

Профилактические осмотры

Организация работы педиатра в различных дошкольных и школьных детских учреждениях

Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ, школу

Оценка готовности детей к поступлению в ДДУ и школу

Врачебный контроль периода адаптации детей к ДДУ и школе

Клинико-психологический уровень адаптации

Прогноз адаптации

Показания к организации обучения детей на дому

Формы организации поликлинической помощи детям

Дневной стационар

Стационар на дому

Медико-психологические проблемы усыновления детей

Медицинская этика и деонтология в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях

Правила оформления медицинских документов

Компьютерные технологии в деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений

Тема 4. Основы детской реабилитологии

Содержание темы:

Реабилитация и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями

Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности

Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения в семьях детей инвалидов

Социальные и юридические проблемы организации помощи детям с ограниченными возможностями

Оказание паллиативной помощи тяжелобольным детям


Раздел 3. ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Тема 1. Понятие о нутрициологии

Содержание темы:

Роль различных макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп

Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Понятие о нутритивном программировании

Алиментарно-зависимые заболевания у детей, причины развития и возможности профилактики

Тема 2. Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей

Содержание темы:

Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде
Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у недоношенного ребенка

Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у доношенного ребенка

Тема 3. Рациональное вскармливание детей первого года жизни

Содержание темы:

Естественное вскармливание

Преимущества естественного вскармливания

Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания»

Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью

Техника и правила естественного вскармливания

Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока

Методы расчета суточного и разового объема молока

Питание и режим у беременной и кормящей женщины

Профилактика и лечение гипогалактии

Искусственное вскармливание

Техника и правила искусственного вскармливания

Современные подходы к адаптации молочных смесей

Классификация современных молочных смесей

Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей

Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании

Введение прикорма ребенку первого года жизни

Тема 4. Вскармливание недоношенных детей

Содержание темы:

Вскармливание недоношенного ребенка в условиях стационара

Методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка

Вскармливание недоношенного ребенка после выписки из стационара

Особенности состава смесей для недоношенных детей и сроки их применения


Введение прикорма недоношенному ребенку

Тема 5. Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет

Содержание темы:

Рацион питания ребенка старше года

Профилактика дефицитных состояний

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка

Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции

Тема 6. Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста

Содержание темы:

Организация питания детей в детских садах

Организация питания детей в школах

Тема 7 Диетотерапия при различных заболеваниях

Содержание темы:

Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии

Питание при недостаточности питания

Питание при рахите

Функциональные нарушения ЖКТ у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция

Диетическая коррекция нарушений микробиоценоза кишечника

Диетотерапия при острых кишечных инфекциях

Питание детей при целиакии

Питание детей с муковисцидозом

Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного и углеводного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией, галактоземией)

Питание детей с заболеваниями органов дыхания

Питание при заболеваниях сердечно – сосудистой системы

Питание детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

Питание детей с заболеваниями мочевой системы

Питание детей при болезнях органов кроветворения, геморрагических заболеваниях

Питание детей при туберкулезе

Питание детей при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях

Энтеральное питание детей с различной соматической и инфекционной патологией, показания, метода расчета

Тема 8. Витаминпрофилактика и витаминотерапия

Содержание темы:

Потребность в витаминах у детей различных возрастных групп

Показания к проведению витаминпрофилактики и витаминотерапии

Гипервитаминозы и пути их коррекции

Раздел 4. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ

Тема 1. Основы медицинской генетики


Содержание темы:

Общие представления и структуре и функциях генетического аппарата

Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии

Генные болезни

Эпидемиология

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Этиология и общие закономерности патогенеза
 Клинико-генетическая характеристика наиболее распространенных
 генных болезней
 Хромосомные болезни
 Этиология и общие закономерности патогенеза
 Клинико-цитогенетическая характеристика наиболее распространенных
 хромосомных болезней
 Болезни с наследственной предрасположенностью
 Моногенные наследственные формы
 Полигенные наследственные формы
 Методы диагностики наследственных болезней
 Принципы лечения наследственных болезней
 Профилактика наследственной патологии
 Медико-генетическое консультирование
 Возможности пренатальной диагностики
 Неонатальный скрининг

Тема 2. Иммуитет и иммунопатологические состояния


Содержание темы:

Возрастные особенности иммунной системы и иммунной системы у детей
 различных возрастных групп
 Первичные и вторичные иммунодефициты: основные этапы патогенеза и
 клинические проявления
 Аутоиммунные заболевания
 Современные возможности диагностики иммунопатологических
 состояний у детей
 Современные подходы к профилактике и терапии иммунопатологических
 состояний

Тема 3. Аллергия и аллергические болезни

Содержание темы:

Эпидемиология аллергических заболеваний
 Патофизиология аллергических заболеваний
 Типы аллергических реакций и механизмы их развития
 Псевдоаллергические реакции
 Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний
 Серологическая диагностика аллергических заболеваний
 Кожные тесты и особенности их интерпретации у детей различных
 возрастных групп
 Провокационные пробы, техника их проведения
 Аллергодерматиты
 Атопический дерматит
 Современная классификация
 Диагностические критерии
 Дифференциальная диагностика
 Медикаментозная и немедикаментозная терапия
 Крапивница (острая и хроническая), отек Квинке
 Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов
 (токсидермии, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела,
 многоформная экссудативная эритема)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Пищевая аллергия

Клинические проявления пищевой аллергии у детей различных возрастных групп

Роль элиминационных диет в диагностике и терапии пищевой аллергии

Возможности профилактики пищевой аллергии, выработка пищевой толерантности

Респираторная аллергия

Поллинозы

Бронхиальная астма

Клинико-функциональные критерии современной классификации бронхиальной астмы

Клиническая картина бронхиальной астмы в приступный и межприступный период

Современные подходы к диагностике

Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы

Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы, терапия обострения заболевания

Оценка уровня контроля за бронхиальной астмой

Аллергический бронхолегочный аспергиллез, кандидоз

Аллергический альвеолит

Общие принципы терапии аллергических заболеваний

Неотложная терапия аллергических заболеваний

Диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями

Организация аллергологической помощи: специализированные центры, стационары, учреждения санаторного профиля

Раздел 5. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ

Тема 1. Физиология и патология пренатального периода

Содержание темы:

Нормальный цикл внутриутробного развития

Система «плод-плацента-мать»

Критические периоды внутриутробного развития

Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации на формирование гаметопатий, эмбриопатий и фетопатий.

Угроза невынашивания беременности

Роль гестоза в развитии патологии плода

Иммунологическая несовместимость матери и плода

Внутриутробные инфекции

Тема 2. Физиология и патология интранатального периода

Содержание темы:

Физиологические роды


Адаптация плода в интранатальном периоде

Патология родового акта и ее влияние на состояние плода

асфиксия, родовая травма

Оценка состояния новорожденных при рождении: шкала

Апгар, шкала Сильвермана

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Оценка гестационного возраста, физического развития и состояния органов и систем новорожденного при рождении

Тема 3. Физиология и патология доношенного новорожденного

Содержание темы:

Терминология, характеристика и определение живорождения, переносности, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости

Новорожденные высокого риска

Синдром задержки внутриутробного роста и развития

Новорожденные «крупные для гестационного возраста»

Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения

Оценка состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки, инфекционные и неинфекционные поражения кожи и методы их лечения.

Состояние пупочной ранки, ее патология и методы лечения

Особенности органов и систем доношенного новорожденного. Патология и терапия.

Костно-мышечная система

Система органов дыхания

Сердечно-сосудистая система

Органы пищеварения

Мочевая система

Эндокринная система

Органы кроветворения

Система гемостаза

Нервная система

Тема 4. Физиология и патология недоношенного

Содержание темы:

Новорожденного

Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции

Особенности органов и систем недоношенного новорожденного.

Дети с экстремально низкой массой тела

Тема 5. Инфекционные заболевания новорожденного

Содержание темы:

Гнойный мастит

Гнойный парапроктит

Сепсис

Тема 6. Организация наблюдения за беременными женщинами


Содержание темы:

Организация дородовых патронажей. Выявление групп риска.

Взаимодействие детских поликлиник и женских консультаций при наблюдении за беременными

Тема 7. Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике

Содержание темы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Взаимодействие родильных домов и детских поликлиник для своевременной организация патронажного наблюдения за новорожденными детьми в периоде новорожденности
 Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми
 Новорожденные группы «высокого риска» и организация патронажного наблюдения за этими детьми
 Организация специализированной медицинской помощи новорожденным детям
 Особенности деонтологии в неонатологии

Раздел 6. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Тема 1. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей

Содержание темы:

Формирование дыхательной системы во внутриутробном периоде
 Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у недоношенного ребенка
 Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у доношенного ребенка

Тема 2. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов


Содержание темы:

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
 Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей
 Возможности применения ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы
 Показания к выполнению, правила проведения и интерпретация результатов функциональных методов исследования: спирометрии, пневмотахометрии, пикфлоуметрии
 Показания к выполнению бронхоскопии, эндоскопическая различный заболеваний дыхательной системы
 Анализ мокроты: макроскопия, микроскопия, посев, цитология, биохимическое исследование
 Анализ плеврального пунктата: макроскопия, микроскопия, посев, цитология, биохимическое исследование
 Особенности диагностики туберкулезного поражения легких
 Туберкулиновые пробы, правила проведения и интерпретация результатов
 Культуральные методы диагностики туберкулеза, правила выполнения, трактовка полученных результатов

Тема 3. Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия

Содержание темы:

Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины
 Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

возможные осложнения

Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты

Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи

Тема 4. Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия

Содержание темы:

Бронхиты и бронхиолиты

Острые бронхиты (простой бронхит, обструктивный бронхит)

Острый бронхиолит, критерии постановки диагноза

Острые пневмонии

Аспирационные пневмонии, комплексный подход к терапии

Бронхопневмонии

Интерстициальные пневмонии

Крупозная пневмония

Легочные и внелегочные осложнения пневмонии

Плевриты, как наиболее частое осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии

Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара

Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию

Хронические неспецифические заболевания легких

Хроническая обструктивная болезнь легких у детей, причины, возможности профилактики

Бронхоэктатическая болезнь

Пневмосклероз, пневмофиброз

Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний

Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.

Тема 5. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков

Содержание темы:

Семиотика и диагностика туберкулеза

Клинические формы туберкулеза органов дыхания

Особенности течения туберкулеза у детей различного возраста и подростков

Дифференциальная диагностика

Возможные осложнения туберкулеза

Современные подходы к терапии

Тема 6. Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях

Содержание темы:

Муковисцидоз


Этиопатогенез муковисцидоза

Особенности поражения легких при муковисцидозе

Современные возможные комплексной терапии муковисцидоза

Возможности ранней диагностики заболевания, этапы проведения неонатального скрининга

Другие наследственные синдромы с легочной патологией

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 7. Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях

Содержание темы:

Поражения легких при иммунодефицитных состояниях

Поражение легких при системных и соматических заболеваниях

Тема 8. Неотложные состояния в пульмонологии

Содержание темы:

Острый стеноз гортани, Ларинготрахеит

Острый обструктивный синдром

Отек легких

Легочное кровотечение

Аспирация инородного тела

Раздел 7. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ.

Тема 1. Диффузные болезни соединительной ткани.

Содержание темы:

Ревматические заболевания

Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей

Формирование сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата во внутриутробном периоде

Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка

Анатомо-физиологические и функциональные особенности опорно-двигательного аппарата у доношенного и недоношенного ребенка

Тема 2. Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов

Содержание темы:

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования

Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и пагистральный сосудов

Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике заболеваний дыхательной системы. Метод Доплера.

Особенности электрокардиограммы при различных заболеваниях сердца и сосудов. Суточное мониторирование ЭКГ.

Суточное мониторирование артериального давления, показания, трактовка результатов

Показание к проведению рентгеноконтрастных методов исследования

Тема 3. Врожденные пороки сердца

Содержание темы:


Классификация ВПС

Клинические симптомы и диагностика ВПС

Синдромальные формы ВПС

Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции

Малые аномалии развития сердца у детей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 4. Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей

Содержание темы:

Этиология

Клинические проявления СВД у детей различных возрастных групп и у подростков

Критерии постановки диагноза

Комплексное лечение

Тема 5. Артериальная гипертензия у детей

Содержание темы:

Критерии повышения артериального давления у детей и подростков

Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии

Диагностика артериальной гипертензии

Лечение и профилактика артериальной гипертензии

Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра

Тема 6. Нарушения ритма и проводимости

Содержание темы:

Эктопические дизритмии

Нарушения проводимости

Комбинированные дизритмии

Особенности терапии при дизритмиях и нарушениях проводимости.

Терапевтическая и хирургическая тактика

Тема 7. Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

Миокардиодистрофии

Миокардиты

Кардиомиопатии

Инфаркт миокарда у детей

Опухоли сердца

Тема 8. Инфекционный эндокардит у детей и подростков

Содержание темы:

Этиопатогенез

Клиническая картина

Возможности лабораторной и инструментальной диагностики

Дифференцированный подход к терапии инфекционного эндокардита

Тема 9. Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз


Содержание темы:

Острые и хронические перикардиты

Опухоли перикарда

Наследственные болезни перикарда

Тема 10. Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

прогноз

Содержание темы:

Ревматизм – острая ревматическая лихорадка
Ювенильный ревматоидный артрит
Ювенильный спондилоартрит
Системная красная волчанка
Дерматомиозит
Узелковый полиартериит и другие васкулиты
Болезнь Kawasaki

Тема 11. Неотложные состояния в кардиологии

Содержание темы:

Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца
Одышно-цианотические приступы
Отек легкого
Нарушения сердечного ритма
Приступы Морганьи-Адамса-Стокса
Острая сердечно-сосудистая недостаточность

Тема 12. Недостаточность кровообращения

Содержание темы:

Хроническая недостаточность кровообращения
Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста
Принципы лечения

Тема 13. Профилактика, диспансеризация, реабилитация

Содержание темы:

Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и болезней соединительной ткани
Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани
Инвалидность детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани


Раздел 8. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ, ГЕМОМРАГИЧЕСКИЕ И ТРОМБОТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза

Содержание темы:

Основы кроветворения и его регуляции
Морфофизиология и номенклатура клеток крови
Кроветворение плода
Гематологические аспекты взаимоотношений в системе мать-плод
Возрастные особенности кроветворения
Современное представление о системе гемостаза
Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз
Плазменный гемостаз

Тема 2. Методы исследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Содержание темы:

Анамнез, осмотр и физикальное исследование
 Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов
 Исследование ферментов эритроцитов. Критерии лабораторной диагностики энзимопатий эритроцитов
 Цитохимическая характеристика клеток крови
 Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов
 Исследование костного мозга
 Исследование гемостаза
 Иммуногематологические исследования
 Другие методы исследования

Тема 3. Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

Железодефицитная анемия
 Витамин В12-дефицитная анемия
 Фолиеводефицитная анемия
 Порфиринопатии
 Ферментопатии эритроцитов
 Гемоглобинопатии
 Приобретенные гемолитические анемии
 Апластические анемии

Тема 4. Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

Лейкозы
 Неходжкинские лимфомы (лимфосаркома)
 Лимфома Ходжкина
 Гистиоцитозы

Тема 5. Цитопении и лейкомоидные реакции

Содержание темы:


Лейкопении
 Агранулоцитоз
 Нейтропении
 Лейкемоидные реакции

Тема 6. Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

Тромбоцитопении
 Тромбоцитопатии
 Коагулопатии
 Тромбофилии

Тема 7. Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

тромботических заболеваний

Содержание темы:

Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений
Неотложная терапия при кровотечениях

Тема 8. Профилактика, диспансеризация, реабилитация

Содержание темы:

Выделение детей «групп риска» по развитию гематологических заболеваний

Аntenатальная профилактика железодефицитных анемий

Диспансеризация и реабилитация детей с гематологическими заболеваниями

Раздел 9. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Тема 1. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей

Содержание темы:

Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде

Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у недоношенного ребенка

Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у доношенного ребенка

Тема 2. Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов

Содержание темы:

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования

Копрологическое исследование, особенности копрограммы при поражении различных отделов желудочно-кишечного тракта

Исследование микробиоценоза желудочно-кишечного тракта, диагностика гельминтозов, протозойных инфекций

Исследование ферментативной активности пищеварительной системы

Методы оценки желудочной секреции

Современные подходы к диагностике хелибактериоза

Особенности клинического и биохимического анализа крови при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей

Рентгенологическое исследование в гастроэнтерологии, подготовка пациента к рентгенологическому обследованию


Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях пищеварительной системы

Эндоскопические методы исследования в детской гастроэнтерологии, правила подготовки пациентов к эндоскопическому исследованию

Тема 3. Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)

Содержание темы:

Современная классификация функциональных нарушений ЖКТ у детей раннего и старшего возраста

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Критерии диагностики функциональных нарушений ЖКТ
Современные подходы к терапии

Тема 4. Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

Аномалии развития пищевода
Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь
Пищевод Баретта у детей

Тема 5. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки

Содержание темы:

Хронические гастриты и гастродуодениты
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
Эпидемиология язвенной болезни
Современные концепции патогенеза язвенной болезни
Роль хеликобактерной инфекции в патогенезе язвенной болезни
Клинические проявления и эндоскопическая картина язвенной болезни
Медикаментозная коррекция кислотозависимых состояний
Диетотерапия при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки
Клиническая картина и дифференциальная диагностика пилоростеноза у детей раннего возраста

Тема 6. Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз


Содержание темы:

Физиология кишечного переваривания и всасывания
Основные патофизиологические механизмы нарушения кишечного всасывания
Дифференциальная диагностика острых и хронических диарей у детей
Острые диареи у детей, этиопатогенез, классификация, современные особенности диагностики и лечения
Хронические диареи у детей
Мальабсорбция углеводов
Целиакия
Муковисцидоз
Врожденные секреторные диареи (хлордиарея, натриевая диарея)
Врожденные аномалии энтероцитов
Врожденные аномалии развития кишечника, методы диагностики, показания к хирургической коррекции

Тема 7. Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

Язвенный колит
Особенности язвенного колита в детском возрасте
Болезнь Крона
Вариабельность клинической картины болезни Крона и ее особенности у детей различных возрастных групп
Дифференциальная диагностика болезни Крона и язвенного колита

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Синдром раздраженного кишечника
Запоры
Органические заболевания толстой кишки
Болезнь Гиршпрунга

Тема 8. Патология печени и желчевыводящих путей

Содержание темы:

Основные синдромы при заболеваниях печени
Портальная гипертензия, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, возможности диагностики и терапии
Заболевания печени
Острые и хронические вирусные гепатиты(А,В, С, D,Е)
Паразитарные заболевания печени (амебиаз, эхинококкоз, бильгарциоз, токсакароз, фасциолёз, описторхоз и др.)
Медикаментозные и токсические гепатиты
Гепатозы: обменные, пигментные, жировые
Особенности лечения заболеваний печени (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)
Патология билиарного тракта
Дискинезии желчевыводящих путей
Холециститы, холангиты
Желчнокаменная болезнь у детей
Особенности лечения билиарного тракта (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)

Тема 9. Заболевания поджелудочной железы

Содержание темы:

Недостаточность экзокринной функции поджелудочной железы
Муковисцидоз
Острые и хронические панкреатиты

Тема 10. Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения


Содержание темы:

Острый живот в практике педиатра, причины, тактика обследования, дифференциальная диагностика,
Желудочно-кишечное кровотечение, причины, возможности экстренной диагностики и установления уровня поражения желудочно-кишечного тракта, неотложная помощь
Неотложная помощь при печеночной колике

Тема 11. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

Содержание темы:

Первичная и вторичная профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, выделение детей групп риска
Роль диетического питания в профилактике и терапии заболеваний пищеварительной системы
Реабилитация детей с заболеваниями пищеварительной системы, возможности санаторно-курортного лечения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 10. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Тема 1. Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей

Содержание темы:

Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде
Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребенка

Тема 2. Методы исследования в детской нефрологии

Содержание темы:

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
Общий анализ мочи, количественные методы определения мочевого осадка
Методы исследования функционального состояния почек
Биохимический анализ мочи
Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях мочевой системы
Рентгеноурологические исследования в детской нефрологии, подготовка ребенка к данным исследованиям
Радиоизотопные и эндоскопические методы исследования
Биопсия почки

Тема 3. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей

Содержание темы:

Мочевой синдром
Синдром артериальной гипертензии
Отечный синдром
Синдром азотемии
Абдоминальный синдром

Тема 4. Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Содержание темы:

Аномалии и пороки развития почек
Дисплазия почек
Наследственный нефрит
Тубулопатии
Опухоль Вильмса

Тема 5. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря


Содержание темы:

Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии

Тема 6. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы

Содержание темы:

этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Инфекция мочевой системы
Пиелонефрит
Цистит

Тема 7. Гломерулонефриты у детей

Содержание темы:

Этиология гломерулонефритов
Иммунопатология и патоморфология гломерулонефритов
Механизмы прогрессирования гломерулонефрита
Первичные гломерулонефриты у детей
Острый гломерулонефрит
Гематурическая форма (нефритическая форма)
Нефротическая форма
Смешанная форма
Быстро прогрессирующий (подострый) гломерулонефрит
Хронический гломерулонефрит
Основные принципы терапии гломерулонефрита

Тема 8. Тубулоинтерстициальный нефрит

Содержание темы:

Этиопатогенез
Клиническая картина и диагностика
Терапевтическая тактика

Тема 9. Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь

Содержание темы:

Общие представления о дизметаболической нефропатии и мочекаменной болезни
Общие подходы к диагностике дизметаболических нефропатий у детей
Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий
Физико-химические основы камнеобразования
Мочекаменная болезнь
Неотложная помощь при почечной колике

Тема 10. Нефропатии при системных и других заболеваниях


Содержание темы:

Поражение почек при системной красной волчанке
Поражение почек при геморрагическом васкулите
Патология почек при ювенильном ревматоидном артрите
Поражение почек при болезнях крови, геморрагических заболеваниях
Гемолитико-уремический синдром
Туберкулез почек
Амилоидоз

Тема 11. Почечная недостаточность

Содержание темы:

Хроническая болезнь почек
Лечебные мероприятия при хронической болезни почек
Острая почечная недостаточность (ОПН)
Принципы лечения почечной недостаточности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Трансплантация почек у детей

Тема 12. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы

Содержание темы:

Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы, выделение детей групп риска

Реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы, возможности санаторно-курортного лечения

Раздел 11. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ

Тема 1. Первичная реанимация

Содержание темы:

Дыхательная реанимация

Сердечная реанимация

Медикаментозная терапия при реанимация. Методы введения препаратов

Тема 2. Принципы посиндромной терапии

Содержание темы:

Острая дыхательная недостаточность

Острая сердечно-сосудистая недостаточность

Гипертермия. Гипотермия

Судорожный синдром

Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена

Шок Патология, классификация шока и принципы терапии

Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии.

Тема 3. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний

Содержание темы:

Гипоксическая кома

Уремическая кома

Печеночная кома

Диабетические комы

Коматозные состояния при внутричерепных кровоизлияниях

Тема 4. Острые отравления

Содержание темы:

Структура отравлений в детском возрасте


Основные принципы и специфика интенсивной терапии при отравлениях

Тема 5. Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых

Содержание темы:

Травмы Обезболивание Транспортная иммобилизация переломов

Остановка кровотечения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Ожоги
Оценка степени и площади ожога
Обезболивание
Транспортировка больного
Отморожение
Оценка степени и площади Первая помощь Обезболивание
Транспортировка больного
Утопление в пресной и морской воде
Укусы змей и насекомых

Тема 6. Нарушения водно-солевого обмена

Содержание темы:

Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей
Обезвоживание
Гипергидратация
Основные принципы инфузионной терапии

Тема 7. Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях

Содержание темы:

Изменения показателей крови. Гемоглобин, гематокрит.
Показатели кислотно-щелочного состояния (КЩС)
Электролиты крови и мочи
Газовый состав крови
Остаточный азот и мочевины
Показатели свертывающей и противосвертывающей системы крови

Тема 8. Организация неотложной и скорой помощи

Содержание темы:

Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи
Организация работы пунктов неотложной помощи при детских поликлиниках

Раздел 12. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВ

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности подросткового периода


Содержание темы:

Физическое развитие подростков
Особенности морфологии и нейрогуморальные механизмы
Особенности психики

Тема 2. Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде

Содержание темы:

Заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков
Заболевания нервной системы у подростков
Эндокринные заболевания у подростков
Заболевания органов пищеварения у подростков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Заболевания мочеполовой системы у подростков
Гинекологическая патология у девочек подростков
Проблемы подростковой андрологии

Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи

Содержание темы:

Подросткам

Специализированная медицинская помощь подросткам

Особенности деонтологии в подростковом периоде

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения, алкоголизма

Психотерапия и психокоррекция в подростковом возрасте

Работа школьного врача с подростками

Основы врачебно-профессиональной консультации

внутренних органов Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ

Тема 1. Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования.
2. Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения.
3. Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.)
4. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков.
5. Организация работы системы обязательного медицинского страхования.
6. Методика оценки эффективности и качества медицинской помощи детям и подросткам.
7. Платные услуги в детской поликлинике и стационаре. Льготное лекарственное обеспечение детей и подростков.
8. Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности. Законоположение о выдаче листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком
9. Этика и психология взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями.
10. Взаимодействие подразделений поликлиники, стационара, диагностического центра, дома ребенка, интерната и др.
11. Вопросы доказательной медицины.
12. Правовые аспекты в практике врача-педиатра.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 2. Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Планирование и организация работы участкового врача.
2. Совершенствование профилактической работы участковой службы.
3. Диспансеризация здоровых и детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Преимущество участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков.
4. Оценка эффективности качества диспансерной работы в детской поликлинике.
5. Автоматизированные системы и программное обеспечение диспансеризации детей и подростков.
6. Гигиеническое обучение и воспитание детей. Методы и формы.

Тема 3. Организация стационарной помощи детям

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Стационар детской больницы.
2. Организация и формы работы приемного отделения и отделений различного профиля.
3. Новые и перспективные формы организации стационарной помощи детям.
4. Особенности работы стационаров в условиях медицинского страхования.
5. Платные услуги в стационаре.
6. Стационар дневного пребывания.

Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Лечебно-профилактическая помощь в ЦРБ.
2. Организация и форма работы районного педиатра.
3. Детская областная больница. Задачи и формы организационно-методической работы. Организация скорой и неотложной помощи

Тема 5. Организация работы с семьёй ребенка.

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Формы и методы работы медицинского персонала с семьёй.
2. Организация работы с семьями групп риска на педиатрическом участке. Координация в работе медицинских и социальных служб в организации помощи семьям групп риска
3. Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения
4. Семья - важная среда формирования здорового образа жизни

Тема 6. Национальный проект “Здоровье”

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Национальный проект “Здоровье”. Цель, задачи, стратегия и тактика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


- национального проекта в сфере здравоохранения.
2. Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний.
 3. Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
 4. Формирование здорового образа жизни.
 5. Понятие “Здоровье”: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья.
 6. Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.

Раздел 2. «ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»

Тема 7. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Многофакторная оценка состояния здоровья. Критерии здоровья.
2. Алгоритм клинического обследования детей.
3. Группы здоровья. Группы риска.
4. Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка. Критические периоды в развитии детей. Прогноз состояния здоровья детей.
5. Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Осуществление патронажей: задачи, сроки. Транзиторные (переходные) состояния новорожденных.
6. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Тактика участкового педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей. Наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей. Анатомо-физиологические особенности. Выхаживание и реабилитация.
7. Организация медицинского обслуживания детей на педиатрическом участке от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет.
8. Особенности наблюдения детей, посещающих организованные детские коллективы.
9. Особенности наблюдения «неорганизованных» детей.
10. Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды. Формирование возрастных групп. Общий порядок определения физического развития. Различные способы (методы) оценки физического развития.
11. Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей в различные возрастные периоды. Оценка и контроль за НПР детей первого года жизни. Оценка и контроль за НПР детей раннего возраста, дошкольного и школьного возраста.
12. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Половое развитие и оценка половой зрелости. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация перехода подростков во взрослую сеть. Психосоциальная адаптация подростков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 8. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Принципы организации режима и режимных процессов в зависимости от возраста детей. Критерии адекватности назначения режима. Особенности организации режима дня больного ребенка.
2. Питание детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Виды и режимы вскармливания. Естественное вскармливание. Искусственное вскармливание. Смешанное вскармливание. Виды и схема введения прикормов. Профилактическое и лечебное питание детей первого года жизни. Классификация и виды смесей для искусственного вскармливания.
3. Питание детей старше года. Режимы питания. Принципы составления меню. Оценка адекватности питания ребенка. Питание больного ребенка. Физическое воспитание детей.
4. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения. Методы вакцинации. Мифы и реальность вакцинации.
5. Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов.
6. Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке детей с вирусными гепатитами.
7. СПИД Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение.
8. Туберкулез Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение.
9. Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. Порядок учета. Сроки осмотров. Длительность наблюдения. Показания к госпитализации.
10. Особенности фармакотерапии основных заболеваний детского возраста в условиях поликлиники.
11. Немедикаментозные методы помощи, лечения и реабилитации детей. Виды немедикаментозных методов лечения и реабилитации детей. Основы фито-терапии. Основы гомеопатии. Показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения у детей.
12. Реабилитация детей с хроническими заболеваниями и детей группы риска. Организация работы отделения восстановительного лечения.
13. Особенности развития иммунной системы. Часто болеющие дети.

Тема 9. Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Организация массовых осмотров в поликлинике, ДООУ, школе. Профилактические осмотры.
2. Организация работы педиатра в различных дошкольных и школьных детских учреждениях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

3. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ, школу. Оценка готовности детей к поступлению в ДДУ и школу.
4. Врачебный контроль периода адаптации детей к ДДУ и школе.
5. Клинико-психологический уровень адаптации. Прогноз адаптации.
6. Показания к организации обучения детей на дому.
7. Формы организации поликлической помощи детям. Дневной стационар. Стационар на дому.
8. Правила оформления меди-цинских документов. Компьютерные технологии в деятельности амбулаторно-поликли-нических учреждений.

Тема 10. Основы детской реабилитологии

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Реабилитация и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями.
2. Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности.
3. Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения в семьях детей инвалидов
4. Социальные и юридические проблемы организации помощи детям с ограниченными возможностями.
5. Оказание паллиативной помощи тяжелобольным детям.

Раздел 3. ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Тема 11. Понятие о нутрициологии

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Роль различных макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп
2. Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста
3. Понятие о нутритивном программировании
4. Алиментарно-зависимые заболевания у детей, причины развития и возможности профилактики

Тема 12. Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде
2. Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у недоношенного ребенка
3. Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у доношенного ребенка

Тема 13. Рациональное вскармливание детей первого года жизни

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

- Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью. Техника и правила естественного вскармливания.
- Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока.
 - Методы расчета суточного и разового объема молока.
 - Питание и режим у беременной и кормящей женщины. Профилактика и лечение гипогалактии
 - Искусственное вскармливание. Техника и правила искусственного вскармливания.
 - Современные подходы к адаптации молочных смесей. Классификация современных молочных смесей. Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей.
 - Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании.
 - Введение прикорма ребенку первого года жизни.

Тема 14. Вскармливание недоношенных детей

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

- Вскармливание недоношенного ребенка в условиях стационара.
- Методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка.
- Вскармливание недоношенного ребенка после выписки из стационара.
- Особенности состава смесей для недоношенных детей и сроки их применения.
- Введение прикорма недоношенному ребенку

Тема 15. Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

- Рацион питания ребенка старше года
- Профилактика дефицитных состояний
- Роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка
- Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции

Тема 16. Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


- Организация питания детей в детских садах
- Организация питания детей в школах

Тема 17. Диетотерапия при различных заболеваниях

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

- Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии.
- Питание при недостаточности питания. Питание при рахите.
- Функциональные нарушения ЖКТ у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция.
- Диетическая коррекция нарушений микробиоценоза кишечника.
- Диетотерапия при острых кишечных инфекциях.
- Питание детей при целиакии.
- Питание детей с муковисцидозом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

8. Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного и углеводного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией, галактоземией). Питание детей с заболеваниями органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевой системы, органов кроветворения, геморрагических заболеваниях, при туберкулезе, при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях.
9. Энтеральное питание детей с различной соматической и инфекционной патологией, показания, метода расчета.

Тема 18. Витаминопрофилактика и витаминотерапия

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Потребность в витаминах у детей различных возрастных групп
2. Показания к проведению витаминопрофилактики и витаминотерапии
3. Гипервитаминозы и пути их коррекции.

Раздел 4. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ

Тема 19. Основы медицинской генетики

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Общие представления и структуре и функциях генетического аппарата. Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии.
2. Генные болезни. Эпидемиология, этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-генетическая характеристика наиболее распространенных генных болезней.
3. Хромосомные болезни Этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-цитогенетическая характеристика наиболее распространенных хромосомных болезней.
4. Болезни с наследственной предрасположенностью. Моногенные наследственные формы. Полигенные наследственные формы.
5. Методы диагностики, принципы лечения и профилактика наследственной патологии.
6. Медико-генетическое консультирование. Возможности пренатальной диагностики
7. Неонатальный скрининг

Тема 20. Иммуитет и иммунопатологические состояния

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Возрастные особенности иммунной системы и иммунной системы у детей различных возрастных групп.
2. Первичные и вторичные иммунодефициты: основные этапы патогенеза и клинические проявления.
3. Аутоиммунные заболевания: особенности этиологии и патогенеза.
4. Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний у детей.
5. Современные подходы к профилактике и терапии иммунопатологических состояний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 21. Аллергия и аллергические болезни

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Эпидемиология аллергических заболеваний.
2. Патобиология аллергических заболеваний. Типы аллергических реакций и механизмы их развития. Псевдоаллергические реакции
3. Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний. Серологическая диагностика аллергических заболеваний. Кожные тесты и особенности их интерпретации у детей различных возрастных групп. Провокационные пробы, техника их проведения.
4. Аллерго-дерматиты. Атопический дерматит. Современная классификация. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная и немедикаментозная терапия
5. Крапивница (острая и хроническая), отек Квинке. Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов (токсидермии, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, многоформная экссудативная эритема).
6. Пищевая аллергия. Клинические проявления пищевой аллергии у детей различных возрастных групп. Роль элиминационных диет в диагностике и терапии пищевой аллергии. Возможности профилактики пищевой аллергии, выработка пищевой толерантности.
7. Респираторная аллергия. Поллинозы
8. Бронхиальная астма. Клинико-функциональные критерии современной классификации бронхиальной астмы. Клиническая картина бронхиальной астмы в приступный и межприступный период. Современные подходы к диагностике. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы, терапия обострения заболевания.
9. Общие принципы терапии аллергических заболеваний
10. Неотложная терапия аллергических заболеваний.
11. Диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями. Организация аллергологической помощи: специализированные центры, стационары, учреждения санаторного профиля.

Раздел 5. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ


Тема 22. Физиология и патология пренатального периода

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Нормальный цикл внутриутробного развития. Система «плод-плацента-мать»
2. Критические периоды внутриутробного развития. Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации на формирование гаметопатий, эмбриопатий и фетопатий. Угроза невынашивания беременности
3. Роль гестоза в развитии патологии плода.
4. Иммунологическая несовместимость матери и плода.
5. Внутриутробные инфекции

Тема 23. Физиология и патология интранатального периода

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Физиологические роды.
2. Адаптация плода в интранатальном периоде.
3. Патология родового акта и ее влияние на состояние плода: асфиксия, родовая травма.
4. Оценка состояния новорожденных при рождении: шкала Апгар, шкала Сильвермана.
5. Оценка гестационного возраста, физического развития и состояния органов и систем новорожденного при рождении

Тема 24. Физиология и патология доношенного новорожденного

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Терминология, характеристика и определение живорождения, переношенности, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости
2. Новорожденные высокого риска. Синдром задержки внутриутробного роста и развития
3. Новорожденные «крупные для гестационного возраста».
4. Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения.
5. Оценка состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки, инфекционные и неинфекционные поражения кожи и методы их лечения.
6. Состояние пупочной ранки, ее патология и методы лечения.
7. Особенности органов и систем доношенного новорожденного. Костно-мышечная система. Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система. Органы пищеварения. Мочевая система. Эндокринная система. Органы кроветворения. Система гемостаза. Нервная система

Тема 25. Физиология и патология недоношенного новорожденного

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции.
2. Особенности органов и систем недоношенного новорожденного.
3. Дети с экстремально низкой массой тела, особенности выхаживания.

Тема 26. Инфекционные заболевания новорожденного

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Гнойный мастит. Гнойный парапроктит. Сепсис. Этиопатогенез.
2. Неонатальный сепсис (ранний и поздний). Острая воспалительная реакция. Классификация. Клинические синдромы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. TORCH– синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 27. Организация наблюдения за беременными женщинами

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Организация дородовых патронажей. Выявление групп риска. Взаимодействие детских поликлиник и женских консультаций при наблюдении за беременными
2. Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике
3. Взаимодействие родильных домов и детских поликлиник для своевременной организация патронажного наблюдения за новорожденными детьми в периоде новорожденности
4. Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми
5. Новорожденные группы «высокого риска» и организация патронажного наблюдения за этими детьми
6. Организация специализированной медицинской помощи новорожденным детям
7. Особенности деонтологии в неонатологии.

Раздел 6. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Тема 27. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Формирование дыхательной системы во внутриутробном периоде
2. Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у недоношенного ребенка
3. Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у доношенного ребенка

Тема 28. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
2. Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей
3. Возможности применения ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы.
4. Показания к выполнению, правила проведения и интерпретация результатов функциональных методов исследования: спирометрии, пневмотахометрии, пикфлоуметрии.
5. Показания к выполнению бронхоскопии, эндоскопическая различных заболеваний дыхательной системы.
6. Анализ мокроты: макроскопия, микроскопия, посев, цитология, биохимическое исследование.
7. Анализ плеврального пунктата: макроскопия, микроскопия, посев, цитология, биохимическое исследование.
8. Особенности диагностики туберкулезного поражения легких. Туберкулиновые пробы, правила проведения и интерпретация результатов. Культуральные методы диагностики туберкулеза, правила выполнения, трактовка полученных результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 29. Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины.
2. Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения.
3. Бронхопневмонии. Интерстициальные пневмонии. Крупозная пневмония.
4. Легочные и внелегочные осложнения пневмонии. Плевриты, как наиболее частое осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии.
5. Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара. Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию
6. Хронические неспецифические заболевания легких. Хроническая обструктивная болезнь легких у детей, причины, возможности профилактики.
7. Бронхоэктатическая болезнь. Пневмосклероз, пневмофиброз.
8. Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.

Тема 30. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Семиотика и диагностика туберкулеза
2. Клинические формы туберкулеза органов дыхания
3. Особенности течения туберкулеза у детей различного возраста и подростков
4. Дифференциальная диагностика
5. Возможные осложнения туберкулеза
6. Современные подходы к терапии

Тема 31. Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Муковисцидоз. Этиопатогенез муковисцидоза
2. Особенности поражения легких при муковисцидозе
3. Современные возможные комплексной терапии муковисцидоза
4. Возможности ранней диагностики заболевания, этапы проведения неонатального скрининга
5. Другие наследственные синдромы с легочной патологией


Тема 32. Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Поражения легких при иммунодефицитных состояниях: этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, лечения.
2. Поражение легких при системных и соматических заболеваниях: этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, лечения.

Тема 33. Неотложные состояния в пульмонологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Острый стеноз гортани, Ларинготрахеит. Этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, неотложная помощь.
2. Острый обструктивный синдром. Этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, неотложная помощь.
3. Отек легких. Этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, неотложная помощь.
4. Легочное кровотечение. Этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, неотложная помощь.
5. Аспирация инородного тела. Этиопатогенез, особенности клиники, диагностики, неотложная помощь.

Раздел 7. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ДИФФУЗНЫЕ БОЛЕЗНИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ. РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Тема 34. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Формирование сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата во внутриутробном периоде
2. Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка
3. Анатомо-физиологические и функциональные особенности опорно-двигательного аппарата у доношенного и недоношенного ребенка

Тема 35. Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования.
2. Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и пангистральных сосудов.
3. Современные возможности ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы. Метод Доплера.
4. Особенности электрокардиограммы при различных заболеваниях сердца и сосудов.
5. Суточное мониторирование ЭКГ. Суточномониторирование артериального давления, показания, трактовка результатов.
6. Показание к проведению рентгеноконтрастных методов исследования

Тема 36. Врожденные пороки сердца

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Классификация ВПС. Клинические симптомы и диагностика ВПС.
2. Синдромальные формы ВПС.
3. Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции.
4. Малые аномалии развития сердца у детей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 37. Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Особенности этиологии СВД.
2. Патогенез: этапы, основные звенья
3. Клинические проявления СВД у детей различных возрастных групп и у подростков
4. Критерии постановки диагноза СВД
5. Комплексное лечение

Тема 38. Артериальная гипертензия у детей

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Критерии повышения артериального давления у детей и подростков
2. Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии
3. Диагностика артериальной гипертензии
4. Лечение и профилактика артериальной гипертензии
5. Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра

Тема 39. Нарушения ритма и проводимости

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Эктопические дисритмии: виды, этиопатогенез, клинические проявления, особенности ЭКГ.
2. Нарушения проводимости: виды, этиопатогенез, клинические проявления, особенности ЭКГ.
3. Комбинированные дисритмии: виды, этиопатогенез, клинические проявления, особенности ЭКГ.
4. Особенности терапии при дисритмиях и нарушениях проводимости.
5. Терапевтическая и хирургическая тактика

Тема 40. Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Миокардиодистрофии
2. Миокардиты
3. Кардиомиопатии
4. Инфаркт миокарда у детей
5. Опухоли сердца


Тема 41. Инфекционный эндокардит у детей и подростков

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Этиопатогенез
2. Клиническая картина
3. Возможности лабораторной и инструментальной диагностики
4. Дифференцированный подход к терапии инфекционного эндокардита

Тема 42. Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Острые и хронические перикардиты
2. Опухоли перикарда
3. Наследственные болезни перикарда

Тема 43. Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Ревматизм – острая ревматическая лихорадка
2. Ювенильный ревматоидный артрит
3. Ювенильный спондилоартрит
4. Системная красная волчанка
5. Дерматомиозит
6. Узелковый полиартериит и другие васкулиты
7. Болезнь Kawasaki

Тема 44. Неотложные состояния в кардиологии

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца. Особенности клиники. Неотложная помощь.
2. Одышно-цианотические приступы. Отек легкого. Нарушения сердечного ритма. Особенности клиники. Неотложная помощь.
3. Приступы Морганьи-Адамса-Стокса. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Особенности клиники. Неотложная помощь.

Тема 45. Недостаточность кровообращения

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Хроническая недостаточность кровообращения: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика
2. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста
3. Принципы лечения


Тема 46. Профилактика, диспансеризация, реабилитация

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и болезней соединительной ткани
2. Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани
3. Инвалидность детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани

Раздел 8. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ, ГЕМОМРАГИЧЕСКИЕ И ТРОМБОТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 47. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Основы кроветворения и его регуляции
2. Морфофизиология и номенклатура клеток крови
3. Кроветворение плода
4. Гематологические аспекты взаимоотношений в системе мать-плод
5. Возрастные особенности кроветворения
6. Современное представление о системе гемостаза
7. Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз
8. Плазменный гемостаз

Тема 48. Методы исследования

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Анамнез, осмотр и физикальное исследование
2. Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов
3. Исследование ферментов эритроцитов. Критерии лабораторной диагностики энзимопатий эритроцитов
4. Цитохимическая характеристика клеток крови
5. Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов
6. Исследование костного мозга
7. Исследование гемостаза
8. Иммуногематологические исследования
9. Другие методы исследования

Тема 49. Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Железодефицитная анемия
2. Витамин В12-дефицитная анемия
3. Фолиеводефицитная анемия
4. Порфиринопатии
5. Ферментопатии эритроцитов
6. Гемоглобинопатии
7. Приобретенные гемолитические анемии
8. Апластические анемии

Тема 50. Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз


Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Лейкозы. Неходжкинскиелимфомы (лимфосаркома)
2. Лимфома Ходжкина. Гистиоцитозы

Тема 51. Цитопении и лейкомоидные реакции

Форма занятия - практическое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к теме:

1. Лейкопении: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
2. Агранулоцитоз: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
3. Нейтропении: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
4. Лейкемоидные реакции: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Тема 52. Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Тромбоцитопении
2. Тромбоцитопатии
3. Коагулопатии
4. Тромбофилии

Тема 53. Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений
2. Неотложная терапия при кровотечениях

Тема 54. Профилактика, диспансеризация, реабилитация

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Выделение детей «групп риска» по развитию гематологических заболеваний
2. Антенатальная профилактика железодефицитных анемий
3. Диспансеризация и реабилитация детей с гематологическими заболеваниями

Раздел 9. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Тема 55. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей

Форма занятия - практическое


Вопросы к теме:

1. Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде
2. Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у недоношенного ребенка
3. Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у доношенного ребенка

Тема 56. Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
2. Копрологическое исследование, особенности копрограммы при поражении различных отделов желудочно-кишечного тракта
3. Исследование микробиоценоза желудочно-кишечного тракта, диагностика гельминтозов, протозойных инфекций
4. Исследование ферментативной активности пищеварительной системы
5. Методы оценки желудочной секреции
6. Современные подходы к диагностике хелибактериоза
7. Особенности клинического и биохимического анализа крови при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей
8. Рентгенологическое исследование в гастроэнтерологии, подготовка пациента к рентгенологическому обследованию
9. Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях пищеварительной системы
10. Эндоскопические методы исследования в детской гастроэнтерологии, правила подготовки пациентов к эндоскопическому исследованию

Тема 57. Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Современная классификация функциональных нарушений ЖКТ у детей раннего и старшего возраста
2. Критерии диагностики функциональных нарушений ЖКТ
3. Современные подходы к терапии

Тема 58. Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Аномалии развития пищевода
2. Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь
3. Пищевод Баретта у детей

Тема 59. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Хронические гастриты и гастродуодениты: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Эпидемиология язвенной болезни. Современные концепции патогенеза язвенной болезни. Роль хеликобактерной инфекции в патогенезе язвенной болезни
3. Клинические проявления и эндоскопическая картина язвенной болезни
4. Медикаментозная коррекция кислотозависимых состояний
5. Диетотерапия при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки
6. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пилоростеноза у детей раннего возраста

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 60. Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Физиология кишечного переваривания и всасывания
2. Основные патофизиологические механизмы нарушения кишечного всасывания
3. Дифференциальная диагностика острых и хронических диарей у детей
4. Острые диареи у детей, этиопатогенез, классификация, современные особенности диагностики и лечения
5. Хронические диареи у детей
6. Мальабсорбция углеводов. ЦелиакияМуковисцидоз
7. Врожденные секреторные диареи (хлордиарея, натриевая диарея)
8. Врожденные аномалии энтероцитов
9. Врожденные аномалии развития кишечника, методы диагностики, показания к хирургической коррекции

Тема 61. Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Язвенный колит. Особенности язвенного колита в детском возрасте.
2. Болезнь Крона. Вариабельность клинической картины болезни Крона и ее особенности у детей различных возрастных групп. Дифференциальная диагностика болезни Крона и язвенного колита.
3. Синдром раздраженного кишечника.
4. Запоры.
5. Органические заболевания толстой кишки.
6. Болезнь Гиршпрунга

Тема 62.Патология печени и желчевыводящих путей

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Основные синдромы при заболеваниях печени. Портальная гипертензия, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, возможности диагностики и терапии
2. Заболевания печени. Острые и хронические вирусные гепатиты(А,В, С, D,Е)
3. Паразитарные заболевания печени (амебиаз, эхинококкоз, бильгарциоз, токсакароз, фасциолёз, описторхоз и др.)
4. Медикаментозные и токсические гепатиты
5. Гепатозы: обменные, пигментные, жировые
6. Особенности лечения заболеваний печени (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)
7. Патология билиарного тракта.Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы, холангиты. Желчнокаменная болезнь у детей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

8. Особенности лечения билиарного тракта (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)

Тема 63. Заболевания поджелудочной железы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Недостаточность экзокринной функции поджелудочной железы
2. Муковисцидоз
3. Острые и хронические панкреатиты

Тема 64. Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Острый живот в практике педиатра, причины, тактика обследования, дифференциальная диагностика,
2. Желудочно-кишечное кровотечение, причины, возможности экстренной диагностики и установления уровня поражения желудочно-кишечного тракта, неотложная помощь
3. Неотложная помощь при печеночной колике

Тема 65. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Первичная и вторичная профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, выделение детей групп риска.
2. Роль диетического питания в профилактике и терапии заболеваний пищеварительной системы.
3. Реабилитация детей с заболеваниями пищеварительной системы, возможности санаторно-курортного лечения

Раздел 10. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Тема 66. Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде
2. Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребенка

Тема 67. Методы исследования в детской нефрологии

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования.
2. Общий анализ мочи, количественные методы определения мочевого осадка.
3. Методы исследования функционального состояния почек.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

4. Биохимический анализ мочи.
5. Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях мочевой системы
6. Рентгенурологические исследования в детской нефрологии, подготовка ребенка к данным исследованиям.
7. Радиоизотопные и эндоскопические методы исследования.
8. Биопсия почки

Тема 68. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Мочевой синдром
2. Синдром артериальной гипертензии
3. Отечный синдром
4. Синдром азотемии
5. Абдоминальный синдром

Тема 69. Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Аномалии и пороки развития почек
2. Дисплазия почек
3. Наследственный нефрит
4. Тубулопатии
5. Опухоль Вильмса

Тема 70. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Энурез у детей, классификация.
2. Этиопатогенез энуреза
3. Диагностика энуреза
4. Современные подходы к терапии.

Тема 71. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Инфекция мочевой системы
2. Пиелонефрит
3. Цистит

Тема 72. Гломерулонефриты у детей

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Этиология гломерулонефритов
2. Иммунопатология и патоморфология гломерулонефритов
3. Механизмы прогрессирования гломерулонефрита

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

4. Первичныегломерулонефриты у детей
5. Острый гломерулонефрит
6. Гематурическая форма (нефритическая форма), особенности течения.
7. Нефритическая форма,особенности течения.
8. Смешанная форма, особенности течения.
9. Быстро прогрессирующий (подострый) гломерулонефрит, особенности течения.
10. Хроническийгломерулонефрит, особенности течения.
11. Основные принципы терапии гломерулонефрита

Тема 73.Тубулоинтерстициальный нефрит

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Этиопатогенез
2. Клиническая картина и диагностика
3. Терапевтическая тактика

Тема 74. Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь

Вопросы к теме:

1. Общие представления о дизметаболической нефропатии и мочекаменной болезни
2. Общие подходы к диагностике дизметаболических нефропатий у детей
3. Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий
4. Физико-химические основы камнеобразования
5. Мочекаменная болезнь
6. Неотложная помощь при почечной колике

Тема 75. Нефропатии при системных и других заболеваниях

Вопросы к теме:


1. Поражение почек при системной красной волчанке.
2. Поражение почек при геморрагическом васкулите.
3. Патология почек при ювенильном ревматоидном артрите.
4. Поражение почек при болезнях крови, геморрагических заболеваниях.
5. Гемолитико-уремический синдром. Туберкулез почек. Амилоидоз

Тема 76. Почечная недостаточность

Вопросы к теме:

1. Хроническая болезнь почек: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика.
2. Лечебные мероприятия при хронической болезни почек
3. Острая почечная недостаточность (ОПН):этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика.
4. Принципы лечения почечной недостаточности
5. Трансплантация почек у детей, показания и противопоказания.

Тема 77. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к теме:

1. Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы.
2. Выделение детей групп риска
3. Реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы, возможности санаторно-курортного лечения

Раздел 11. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ

Тема 78. Первичная реанимация

Вопросы к теме:

1. Дыхательная реанимация
2. Сердечная реанимация
3. Медикаментозная терапия при реанимация. Методы введения препаратов

Тема 79. Принципы посиндромной терапии

Вопросы к теме:

1. Острая дыхательная недостаточность
2. Острая сердечно-сосудистая недостаточность
3. Гипертермия. Гипотермия
4. Судорожный синдром
5. Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена
6. Шок. Патофизиология, классификация шока и принципы терапии
7. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии.

Тема 80. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний

Вопросы к теме:

1. Гипоксическая кома: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
2. Уремическая кома: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
3. Печеночная кома: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
4. Диабетические комы: виды, этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
5. Коматозные состояния при внутримозговых кровоизлияниях


Тема 81. Острые отравления

Вопросы к теме:

1. Структура отравлений в детском возрасте
2. Основные принципы и специфика интенсивной терапии при отравлениях

Тема 82. Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. Травмы Обезболивание Транспортная иммобилизация переломов Остановка кровотечения
2. Ожоги Оценка степени и площади ожога Обезболивание Транспортировка больного
3. Отморожение Оценка степени и площади Первая помощь Обезболивание Транспортировка больного
4. Утопление в пресной и морской воде
5. Укусы змей и насекомых

Тема 83. Нарушения водно-солевого обмена

Вопросы к теме:

1. Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей
2. Обезвоживание Гипергидратация
3. Основные принципы инфузионной терапии

Тема84. Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях

Вопросы к теме:

1. Изменения показателей крови. Гемоглобин, гематокрит.
2. Показатели кислотно-щелочного состояния (КЩС)
3. Электролиты крови и мочи
4. Газовый состав крови
5. Остаточный азот и мочевины
6. Показатели свертывающей и противосвертывающей системы крови

Тема 85. Организация неотложной и скорой помощи

Вопросы к теме:

1. Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи
2. Организация работы пунктов неотложной помощи при детских поликлиниках

Раздел 12. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВ

Тема 86.Анатомо-физиологические особенности подросткового периода

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:


1. Физическое развитие подростков
2. Особенности морфологии и нейрогуморальные механизмы
3. Особенности психики

Тема 87. Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеитыЭтиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

2. Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи

Тема 88. Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия

Форма занятия - практическое

Вопросы к теме:

1. Бронхиты и бронхиолиты
2. Острые бронхиты (простой бронхит, обструктивный бронхит)
3. Острый бронхиолит, критерии постановки диагноза
4. Острые пневмонии
5. Аспирационные пневмонии, комплексный подход к терапии заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков
6. Заболевания нервной системы у подростков
7. Эндокринные заболевания у подростков
8. Заболевания органов пищеварения у подростков
9. Заболевания мочеполовой системы у подростков
10. Гинекологическая патология у девочек подростков
11. Проблемы подростковой андрологии

Тема 89. Организация лечебно-профилактической помощи подросткам

Форма занятия - практическое


Вопросы к теме:

1. Специализированная медицинская помощь подросткам
2. Особенности деонтологии в подростковом периоде
3. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения, алкоголизма
4. Психотерапия и психокоррекция в подростковом возрасте
5. Работа школьного врача с подростками
6. Основы врачебно-профессиональной консультации
7. Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях внутренних органов


7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика рефератов

1. Основные законодательства и постановления МЗ РФ по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям; по проведению диспансеризации детского населения (лекционный материал);
2. Основная медицинская документация детской поликлиники, оформление медицинской документации педиатрического участка; учетно-отчетная документация по диспансеризации детского населения;
3. Организация стационара на дому;
4. Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике.
5. Критерии здоровья (по Громбаху)
6. Группы риска новорожденных детей (по Сотниковой)
7. Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

- риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.
8. Методы закаливания.
 9. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания. Порядок взятия на учет, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив.
 10. Оформление отказа от проф. прививок
 11. Юридические аспекты иммунопрофилактики.
 12. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.
 13. Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.
 14. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.
 15. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций. Диагностика
 16. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита, СПИД.
 17. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных диарей, вирусных гепатитов
 18. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.
 19. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.
 20. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.
 21. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе
 22. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу
 23. Гигиенические принципы обучения и воспитания
 24. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.
 25. Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей.
 26. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.
 27. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.
 28. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.
 29. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей.
 30. Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.
 31. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Целью написания рефератов является самостоятельное изучение вопросов, не вошедших в лекционный курс и тематику практических занятий.

Задачи исследования – выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.


Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностики и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.


Вопросы представленные для самостоятельного изучения включены в тестовый контроль и итоговую государственную аттестацию.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1	Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарозамещающие технологии. Стационар на дому.
2	Организация лечебно - профилактической помощи новорожденным и недоношенным детям жизни в условиях детской поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.
3	Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике.
4	Оформление медицинской документации на педиатрическом участке. Основные законодательства и постановления МЗ РФ по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям; по проведению диспансеризации детского населения
5	Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.
6	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни.
7	Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.
8	Фоновые состояния у детей раннего возраста.
9	Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными в условиях детской поликлиники.
10	Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение.
11	Прививочный кабинет поликлиники: организация работы, обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры. Прививочная картотека, планирование проф. прививок, характеристика вакцин, их хранение и транспортировка, документация.
12	Национальный календарь профилактических прививок, проведение профилактических прививок по эпид. показаниям.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

13	Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок. Противовакцинальное движение в мире.
14	Юридические аспекты иммунопрофилактики.
15	Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.
16	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому
17	Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники.
18	Типы дошкольных детских учреждений. Функциональные обязанности медицинского персонала. Основные гигиенические требования к ДДУ.
19	Школьные учреждения. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ. Типы школьных учреждений. Функциональные обязанности школьного врача.
20	Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.
21	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.
22	Гигиенические принципы обучения и воспитания
23	Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе
24	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.
25	Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.
26	Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.
27	Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.
28	Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
29	Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки.
30	Неотложная помощь при патологии верхних дыхательных путей у детей.
31	Неотложная помощь при патологии нижних дыхательных путей у детей.
32	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.
33	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

34	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.
35	Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.
36	Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях.
37	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.
38	Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.
39	Неотложная помощь при острых отравлениях у детей
40	Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.
41	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники.
42	Неотложная помощь при коматозных состояниях у детей.
43	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники и на дому.
44	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники.
45	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники и на дому.
46	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники и на дому.
47	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной системы в условиях поликлиники и на дому.
48	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.
49	Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.
50	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций.
51	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др</i>)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 1 Организация медико-социальной помощи детям и подросткам


Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Организация стационарной помощи детям	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Организация работы с семьей ребенка	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Национальный проект «Здоровье»	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос

Раздел 2 Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях


Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Основы детской реабилитологии	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


			Опрос
Раздел 3 Питание здоровых и больных детей и подростков			
Понятие о нутрициологии	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Рациональное вскармливание детей первого года жизни	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Вскармливание недоношенных детей	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Диетотерапия при различных заболеваниях	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Витаминопрофилактика и витаминотерапия	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Раздел 4 Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология			
Основы медицинской генетики	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Иммунитет и иммунопатологические состояния	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клинических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


			<i>Опрос</i>
<i>Аллергия и аллергические болезни</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
Раздел 5 Физиология и патология новорожденных			
<i>Физиология и патология пренатального периода</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Физиология патология интранатального периода</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Физиология и патология доношенного новорожденного</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Физиология и патология недоношенного новорожденного</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Инфекционные заболевания новорожденного</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	3	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Организация наблюдения за беременными женщинами</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
Раздел 6 Болезни органов дыхания			
<i>Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	3	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	3	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


			<i>Опрос</i>
<i>Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	6	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Туберкулез органов дыхания у детей и подростков</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	6	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	4	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	8	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
Раздел 7 Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани.			
Ревматические заболевания			
<i>Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	6	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Артериальная гипертензия у детей</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	6	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>
<i>Нарушения ритма и проводимости</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета</i>	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клини- ческих задач Опрос
Инфекционный эндокардит у детей и подростков	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клини- ческих задач Опрос
Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клини- ческих задач Опрос
Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клини- ческих задач Опрос
Неотложные состояния в кардиологии	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клини- ческих задач Опрос
Недостаточность кровообращения	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клини- ческих задач Опрос
Профилактика, диспансеризация, реабилитация	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клини- ческих задач Опрос
Раздел 8 Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания			
Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клини- ческих задач Опрос
Методы исследования	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клини- ческих задач Опрос
Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины,	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф.	6	Тестирование, реферат,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


диагностика, лечение и прогноз	Зачета		решение клинических задач Опрос
Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	6	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Цитопении и лейкомоидные реакции	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	6	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Профилактика, диспансеризация, реабилитация	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Раздел 9 Болезни органов пищеварения			
Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	6	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	6	Тестирование, реферат, решение клинических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


			ческих задач Опрос
Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Патология печени и желчевыводящих путей	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Заболевания поджелудочной железы	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Раздел 10 Болезни мочевой системы			
Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Методы исследования в детской нефрологии	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика,	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

лечение и прогноз			
Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Гломерулонефриты у детей	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Тубулоинтерстициальный нефрит	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Нефропатии при системных и других заболеваниях	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Почечная недостаточность	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Раздел 11 Интенсивная терапия и реанимация			
Первичная реанимация	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	4	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос
Принципы посиндромной терапии	проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф. Зачета	2	Тестирование, реферат, решение клинических задач Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

<i>Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф.</i> Зачета	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i> Опрос
<i>Острые отравлениях</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф.</i> Зачета	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i> Опрос
<i>Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф.</i> Зачета	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i> Опрос
<i>Нарушения водно-солевого обмена</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф.</i> Зачета	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i> Опрос
<i>Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф.</i> Зачета	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i> Опрос
<i>Организация неотложной и скорой помощи</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф.</i> Зачета	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i> Опрос
Раздел 12 Физиология и патология подростков			
<i>Анатомо-физиологические особенности подросткового периода</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф.</i> Зачета	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i> Опрос
<i>Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф.</i> Зачета	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i> Опрос
<i>Организация лечебно-профилактической помощи подросткам</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче диф.</i> Зачета	2	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач</i> Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Геппе Н.А., Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>

Дополнительная

1. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2020. - ISSN 0031-403X. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых [Текст] : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. – 2–е изд., испр. и доп. – Ульяновск : УлГУ, 2014. – 260 с. – Библиогр.: с. 245–246. – б/п. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45>
4. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411537>

Учебно-методическая


1. Стенюшкина М. А. Учебно-методические указания для организации семинарской работы ординаторов по дисциплине «Педиатрия» для специальности 31.08.19 «Педиатрия» / М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 467 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6242>

Согласовано:

И. Библиотечник
Должность сотрудника научной библиотеки

М. Стенюшкина С. И.
ФИО

[Подпись]
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС MicrosoftWindows
 MicrosoftOffice 2016
 Мой Офис Стандартный
 Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
 StatisticaBasic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. MedShow – программа просмотра снимков и рисунков
2. Мультимедиапроектор Panasonic
3. Программа тестового контроля «Экзаменатор V.0»

учебно-методические материалы (подготовлены для каждого занятия методические разработки)

нормативные документы – ФГОС-3

таблицы по количеству разделов в общем числе - 106

слайды, диафильмы, кинофильмы: рахит, рахитоподобные заболевания, бронхиальная астма, неотложная терапия в педиатрии, отделение гемодиализа.

учебные стенды – информационный стенд для студентов педиатрического отделения.


учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК

приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

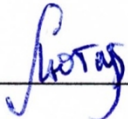
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

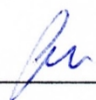
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Разработчик  доцент, к.м.н. Лютая З.А.

Разработчик  ассистент Стенюшкина М.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины «педиатрия»
специальность «31.08.19 педиатрия»

№п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений а п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		30.09.21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1 Внесение изменений а п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Гребенникон» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2f8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.

